VerbanoNews

Le news del Lago Maggiore

Un'esperienza di monitoraggio civico nelle scuole secondarie di primo grado del Luinese

Ilaria Notari · Monday, July 3rd, 2023

(A cura del laboratorio comunicazione del Tavolo di Lavoro per il Clima di Luino)

Nato il 4 marzo 2021, il **Tavolo per il Clima di Luino**, fra le altre cose, si è **sempre impegnato nel portare avanti attività di sensibilizzazione nelle scuole sulle questioni climatiche**. Uno degli esempi recenti, è la **“Settimana dell'impronta carbonica”** organizzata con il Liceo di Luino e L'I.S.I.S. nel maggio 2022.

Per coinvolgere maggiormente gli studenti, anche quelli delle scuole secondarie di primo grado, **stiamo sviluppando nuovi approcci e nuove metodologie, frutto anche del lavoro svolto nell'ambito della Rete per il Clima del Verbano**; grazie agli incontri di formazione con Anna Berti Suman, ricercatrice presso il CCR di Ispra, abbiamo deciso di portare nelle scuole un progetto di **monitoraggio civico** sui temi ambientali.

Per monitoraggio civico (in inglese 'citizen sensing': rilevamenti da parte del cittadino) **si intende una forma di partecipazione e di cittadinanza attiva in cui i cittadini, nel nostro caso i ragazzi, realizzano attività di ricerca, verifica, controllo e raccolta di proposte su argomenti di interesse pubblico**, come ad esempio la questione climatica. Il monitoraggio civico si basa sui **“cittadini sentinella”** che si prendono a cuore un problema ambientale, vicino o lontano da loro, e collaborano al fine di monitorare l'evoluzione del fenomeno nel tempo attraverso la raccolta di dati e la loro analisi nel tempo.

Ciò che il **Tavolo per il Clima propone con questo progetto è un'osservazione sistematica dei cambiamenti climatici e delle loro conseguenze nel nostro territorio** al fine di sensibilizzare la popolazione, prendere consapevolezza di ciò che sta accadendo e favorire forme costruttive di attivismo in favore della protezione di un bene che riguarderà non solo gli esseri umani di oggi, ma soprattutto i cittadini di domani.

Abbiamo pensato di orientare il progetto ai ragazzi delle scuole secondarie di primo grado, perché pensiamo abbiano le competenze per poter osservare l'ambiente ed i cambiamenti in atto, ovviamente seguiti dai loro docenti.

In particolare chiederemo loro di concentrare l'**attività di monitoraggio scegliendo fra i seguenti temi:**

- La siccità ha modificato fiumi e foci?
- I cambiamenti climatici hanno fatto modificare la coltivazione delle piante, la loro fioritura e produzione di frutti;
- Quanta neve cade, con quali conseguenze?
- I cambiamenti climatici hanno conseguenze sugli animali migratori e sulle api?
- Possiamo misurare le precipitazioni piovose?

Questi sono alcuni cenni sui temi affrontati che dettaglieremo quando partirà il progetto.

Ogni classe o gruppi di studenti della stessa classe, sotto la guida di un docente, possono partecipare al progetto con un reportage fotografico o con un reportage video ove si illustra il tema trattato, i rilevamenti fatti, le interviste con le persone e le buone pratiche che si possono intraprendere per mitigare i cambiamenti climatici o adattarsi ai cambiamenti in atto.

Alle scuole del Luinese è stato inviato il progetto; noi del Tavolo per il Clima, anche con il supporto di esperti, siamo pronti ad affiancare e supportare docenti e studenti in quello che pensiamo possa esser utile per tutti: un buon esempio di cittadinanza attiva che gli adulti potranno poi imitare.

This entry was posted on Monday, July 3rd, 2023 at 9:48 am and is filed under [Cultura](#)
You can follow any responses to this entry through the [Comments \(RSS\)](#) feed. You can leave a response, or [trackback](#) from your own site.